

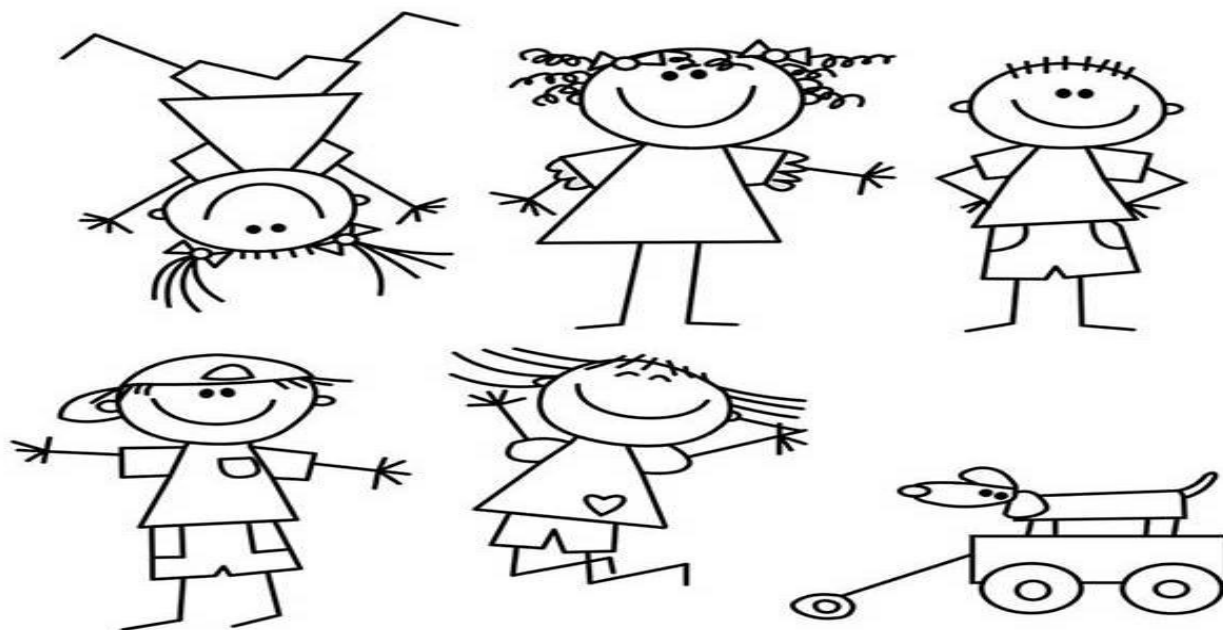


**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
PROFª TEREZINHA BERTOCHI**

# ATIVIDADES REMOTAS

## 32º ROTEIRO

NOME: \_\_\_\_\_



**INFANTIL 2 E**

**PROFESSORA: LARISSA AMARAL**

**2021**




PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 15 DE OUTUBRO.

DATA: QUARTA-FEIRA 13/10

BOM DIA FAMÍLIAS!!  
 ESTA SEMANA COMEMORAMOS O DIA DA CRIANÇAS E PARA FESTEJAR ESTE DIA TÃO ESPECIAL, NÃO HÁ NADA MELHOR DO QUE BRINCAR MUITOOOOOOOOO!!!!  
 ENTÃO VAMOS APROVEITAR ESTE RESTINHO DE SEMANA PARA NOS DIVERTIRMOS. VAMOS LÁ!!


<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORIENTAÇÃO ESPACIAL.</li> <li>• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b>  <b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</li> </ul> <p><b><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</u></b>  <b>(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE AS SITUAÇÕES DE</li> </ul>



	APRENDIZAGEM QUE VIVENCIA ORALIZANDO SUAS IDEIAS E OPINIÕES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS DESENHANDO LIVREMENTE COM CANETINHAS NO PAPEL SULFITE, DESENVOLVENDO ASSIM SUA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E IMAGINAÇÃO.</li><li>• NA SEQUÊNCIA IREMOS OBSERVAR O TEMPO, DESTACANDO-O NA “JANELINHA DO TEMPO” E CANTANDO UMA MÚSICA QUE O REPRESENTA. (AMIGO SOL OU CAI CHUVINHA).</li><li>• LOGO APÓS A PROFESSORA IRÁ PEDIR PARA CADA CRIANÇA SE DIRIGIR AO QUADRO E FAZER UM DESENHO QUE O REPRESENTA. EM SEGUIDA IREMOS CONTAR QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PRESENTES ATRAVÉS DO DESENHO DE CADA UMA.</li><li>• O MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM O RÁDIO, ONDE AS CRIANÇAS PODERÃO FICAR EM PÉ E ASSIM VAMOS CANTAR E DANÇAR AO SOM DE DIFERENTES MÚSICAS DOS GRUPOS: PALAVRA CANTADA, TIQUEQUÊ E OUTROS.</li><li>• HORA DA HISTÓRIA: EU SOU CRIANÇA – DOREMILÁ. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=38gw62keZBs">https://www.youtube.com/watch?v=38gw62keZBs</a></li></ul> <p>➤ <b>ATIVIDADE 1:</b> VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA FAZENDO UMA LEITURA DE IMAGEM.</p>  <p>QUEM VOCÊS ESTÃO VENDO NESTA IMAGEM? O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO?</p>



## ROLÂNDIA

	<p>QUAIS DESTAS BRINCADEIRAS OU BRINQUEDOS VOCÊ CONHECE?</p> <p>QUAL SUA BRINCADEIRA/BRINQUEDO FAVORITO?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DEPOIS DE CONVERSAMOS A RESPEITO DA IMAGEM, CADA CRIANÇA IRÁ EXPRESSAR SUA BRINCADEIRA FAVORITA ATRAVÉS DE PINTURA, UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE PREFERIR (CANETINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, GIZ MOLHADO).</li> <li>• <b>ATIVIDADE 2:</b> TRANSFERÊNCIA DE BRINQUEDOS COM OS PÉS. AS CRIANÇAS FICAM DEITADAS COM VÁRIOS BICHINHOS DE PELÚCIAS PRÓXIMOS AOS SEUS PÉS. AO COMANDO A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR O BICHINHO COM O PÉ E TRAZÊ-LO ATÉ A ALTURA DA SUA CABEÇA, ONDE ESTARÁ DISPOSTA UMA CAIXA. VENCE QUEM TRANSFERIR TODOS OS BRINQUEDOS PRIMEIRO.</li> </ul>  <p>OBS: NESTE DIA TAMBÉM TEREMOS RODÍZIO DE BRINCADEIRAS NAS SALAS E APRECIÇÃO DO SHOW DE TALENTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FAZENDO UM DESENHO DA SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.</p>

**DATA: QUINTA-FEIRA 14/10**

O QUE VAMOS	<b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b>
-------------	--



## ROLÂNDIA

ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li> <li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li> </ul>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b></p> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <p><b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.</li> </ul>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS MANIPULANDO OS LIVROS DIVERSOS PARA OBSERVAÇÃO DAS SUAS IMAGENS E AGUÇAMENTO DA IMAGINAÇÃO.</li> <li>• EM SEGUIDA FAREMOS A ROTINA COM CONTAGEM DOS ALUNOS, OBSERVANDO SE ALGUÉM ESTÁ FALTANDO, CALENDÁRIO E MÚSICA DE “BOM DIA”.</li> </ul> <p>PARA OBSERVARMOS O CLIMA IREMOS ATÉ O SOLÁRIO (SE POSSÍVEL) ONDE IREMOS OBSERVAR O CÉU E A PROFESSORA IRÁ DESENHAR NO QUADRO DO SOLÁRIO COMO ESTÁ O TEMPO. (SOL, NUBLADO, CALOR OU FRIO).</p> <p>HORA DA HISTÓRIA: QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE?</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ACNwulrWaBE">https://www.youtube.com/watch?v=ACNwulrWaBE</a></p> <p>➤ <b>ATIVIDADE 1: “CORREDOR DE RAIOS LASER”</b></p> <p>PARA ESTA BRINCADEIRA A PROFESSORA IRÁ COLAR TIRAS DE PAPEL CREPOM NOS PILARES DO CORREDOR EXTERNO,</p>





COMO SE FOSSEM RAIOS LAZER. ASSIM AS CRIANÇAS SERÃO INSTIGADAS A ATRAVESSÁ-LO SEM ENCOSTAR NOS RAIOS.



- **ATIVIDADE 2:** VAMOS FAZER ARTE PINTANDO COM OS PÉS. PARA ISSO A PROFESSORA IRÁ DISPONIBILIZAR O PAPEL KRAFT NO CHÃO E IRÁ AMARRAR UM PEDAÇO DE PLÁSTICO BOLHA EM CADA PÉ DA CRIANÇA. ASSIM ELA IRÁ EXPLORAR LIVREMENTE O ESPAÇO, REALIZANDO SUA PINTURA.



- **ATIVIDADE 3:** FUTPANO, OU SEJA, FUTEBOL DE PANO. PARA ESTA BRINCADEIRA IREMOS PRECISAR DE UM TECIDO GRANDE COM DOIS BURACOS EM SUAS EXTREMIDADES, REPRESENTANDO O GOL. O DESAFIO SERÁ SEGURAR NAS BORDAS DO TECIDO E MOVIMENTÁ-LO FAZENDO COM QUE A BOLA CAIA PELO BURACO DO GOL.



**ROLÂNDIA**



OBS: IREMOS APRECIAR O TEATRO “O GRANDE RABANETE” APRESENTADO PELAS PROFESSORAS.  
TAMBÉM TEREMOS BRINCADEIRAS AGUÁTICAS NO GRAMADO COM PISCINA, LONA E GUERRA DE BEXIGAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

**DATA: SEXTA-FEIRA 15/10**

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS ETC.</li> <li>• NOÇÕES DE TEMPO.</li> </ul>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.</u></b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE O(A) PROFESSOR(A)</li> </ul>



## ROLÂNDIA

	<p>DEMONSTRA A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCAR NO ESPAÇO EXTERNO EXPLORANDO DIVERSOS MOVIMENTOS CORPORAIS E EXPERIMENTANDO DIFERENTES NÍVEIS DE VELOCIDADES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS MANIPULANDO OS ARAMADOS, DESENVOLVENDO ASSIM SUAS HABILIDADES MOTORAS BEM COMO O PENSAMENTO LÓGICO. EM SEGUIDA REALIZAREMOS A ROTINA DIÁRIA ATRAVÉS DE REGISTRO NO QUADRO DO DIA, MÊS, ANO E DIA DA SEMANA, CANTANDO A MÚSICA “SETE DIAS A SEMANA TEM”. A PROFESSORA TAMBÉM IRÁ REGISTRAR A QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS, REPRESENTANDO-OS COM DESENHOS. DEPOIS DE OBSERVARMOS O CLIMA PELA JANELA, UMA CRIANÇA SERÁ SORTEADA PARA COLAR O DESENHO QUE MELHOR REPRESENTA O TEMPO DE HOJE (SOL, NUVEM OU CHUVA) NA NOSSA JANELINHA.</li><li>• HORA DA HISTÓRIA: SER CRIANÇA DE TATIANA BELINK. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j7Mw8yMgkk4">https://www.youtube.com/watch?v=j7Mw8yMgkk4</a></li><li>• <b>ATIVIDADE 1:</b> PULA COBRINHA. A PROFESSORA IRÁ MANIPULAR A CORDA COMO SE FOSSE UMA COBRINHA SE ARRASTANDO NO CHÃO. AS CRIANÇAS DEVERÃO PULAR DE UM LADO PARA O OUTRO, SEM PISAR NA COBRINHA.</li><li>• CONFORME FOREM SE ACOSTUMANDO COM O SALTO A PROFESSORA IRÁ ACELERAR O RITMO DA COBRINHA, ALTERNANDO AS VELOCIDADES.</li></ul>





➤ **ATIVIDADE 2:** NESTA BRINCADEIRA VAMOS TRABALHAR ALGUNS CONCEITOS COMO: FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA.

PARA ISTO A PROFESSORA IRÁ ESPALHAR ALGUNS BRINQUEDOS PELA SALA E TAMBÉM FORA DELA.

AS CRIANÇAS DEVERÃO FICAR ATENTAS AO COMANDO E TENTAR ENCONTRAR OS BRINQUEDOS SOLICITADOS.

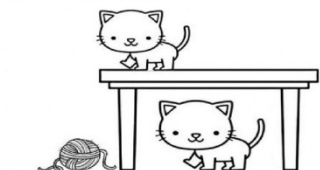
- ENCONTRE O BRINQUEDO QUE ESTÁ EMBAIXO DA MESA;
- FORA DA SALA;
- EM CIMA DA MESA;
- ATRÁS DA CAIXA;
- DENTRO DO CESTO;
- PERTO DA PORTA;
- NA FRENTE DO CESTO.

LOGO APÓS IRÃO REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA PINTANDO O CACHORRO QUE ESTÁ ATRÁS DA CASINHA E O GATINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.

PINTE O CACHORRO QUE ESTÁ ATRÁS DA CASINHA.



PINTE O GATINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.



OBS: RODÍZIO NOS BRINQUEDOS SEGUINDO A ESCALA: CAMA



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

	ELÁSTICA, PISCINA DE BOLINHAS E BRINQUEDO INFLÁVEL.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	PINTANDO O CACHORRO QUE ESTÁ ATRÁS DA CASINHA E O GATINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.



**NOME:** \_\_\_\_\_ **13/10**

**FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR SUA BRINCADEIRA PREFERIDA.**



NOME: \_\_\_\_\_ 15/10

**PINTE O CACHORRO QUE ESTÁ ATRÁS DA CASINHA.**



**PINTE O GATINHO QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA.**

